

DIE FÜNF STUFEN DER PRÄVENTION

GLEICHGÜLTIG

REAGIEREND

REGELORIENTIERT

PROAKTIV

WERTSCHÖPFEND

1

Dialogkarten
zuordnen

Welche Karte passt zu welcher Stufe?



2

Beispiele finden
und zuordnen



*Was erleben wir im Alltag und
wie stufen wir dieses Verhalten ein?*

3

Lösungsideen
erarbeiten

*Was wir tun, um...
... gleichgültiges und reagierendes Verhalten
abzubauen.*

*... eine solide regelorientierte Stufe
zu erreichen.*

*... proaktives und wertschöpfendes
Verhalten zu verstärken.*

